

# 作为智库的图工委 如何发挥更大的作用

安徽大学图书馆

储节旺

2016年7月21日·成都

# 目录

1

图工委的智库角色认知

2

图工委的智库角色担承

3

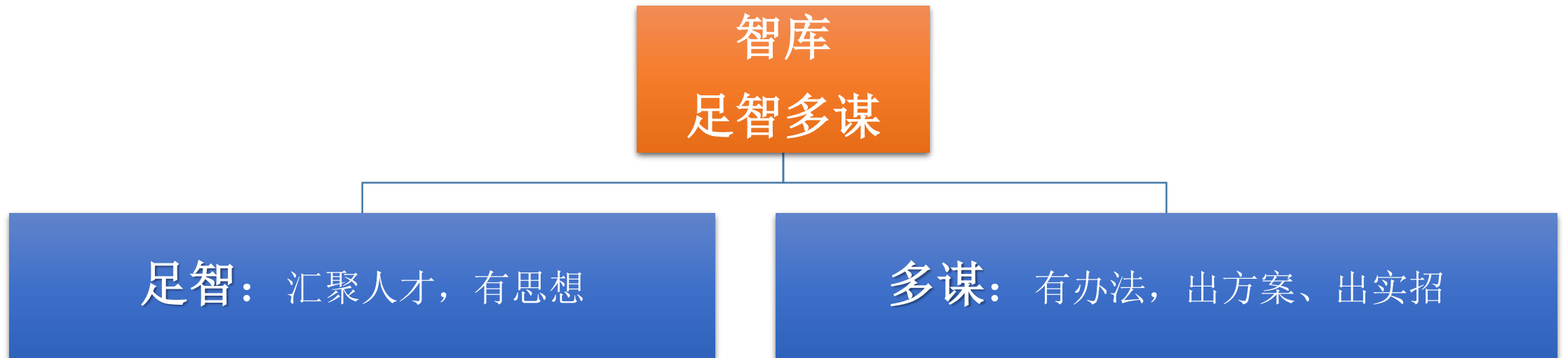
图工委如何更好地履行智库职能

1

# 图工委的智库角色认知

# 1.1 智库的内涵

- 智库(Think Tank), 即智囊机构、智囊团, 是指由专家组成、多学科的、为决策者在处理社会、经济、科技、军事、外交等各方面问题出谋划策, 提供最佳理论、策略、方法、思想等的公共研究机构。



# 智库的作用



中国特色新型智库的作用

智库的职能主要包括：**提出思想、教育公众和汇集人才**。智库首先通过研究和分析形成新的政策主张，再通过出版书刊、举办各类交流活动、利用媒体宣传等方式，力图使这些主张获得公众的支持和决策者的青睐。

被称为立法、行政、司法、媒体之外的“第五种权力”

## 1.2 图工委是智库

- 从创立的目的看：

全国高等学校图书馆工作委员会建立的目的是建立一个全国高校图书馆整体化建设的管理、协调机构，搭建起高校图书馆和教育部的联系桥梁，改变过去“**一盘散沙**”的情况，恢复、振兴被文革干扰的高校图书馆事业，指导全国高校图书馆的业务发展，加快高校图书馆的改革开放。

图工委成立后，积极开展全国高校图书馆文献资源总量和布局的调查，指导全国高校图书馆科学使用经费，加强文献资源的协调采购和共享，优化文献资源布局，推动文献检索课的普及，创办图书馆学期刊《大学图书馆通讯》（后改刊名为《大学图书馆学报》），推动图书馆学研究，统计全国高校图书馆的基本数据，发挥了很大作用。**各省、自治区、直辖市也纷纷仿效，在教育主管部门领导下成立了地方图工委。**

教育部高等学校图书情报工作指导委员会和各个学科成立的教学指导委员会性质一样，是一个发挥**协调、咨询、研究和指导作用**的专家组织。

- **从创立的主体看：**一般都是由教育行政主管部门创立，全国图工委由教育部高教司教学条件处牵头组建，4年一届；省级图工委由教育厅高教处牵头组建。
- **从实际工作内容看：**对全国高等学校图书情报事业进行**咨询、研究、协调和业务指导**。图工委是理论组、专家组、参谋部。

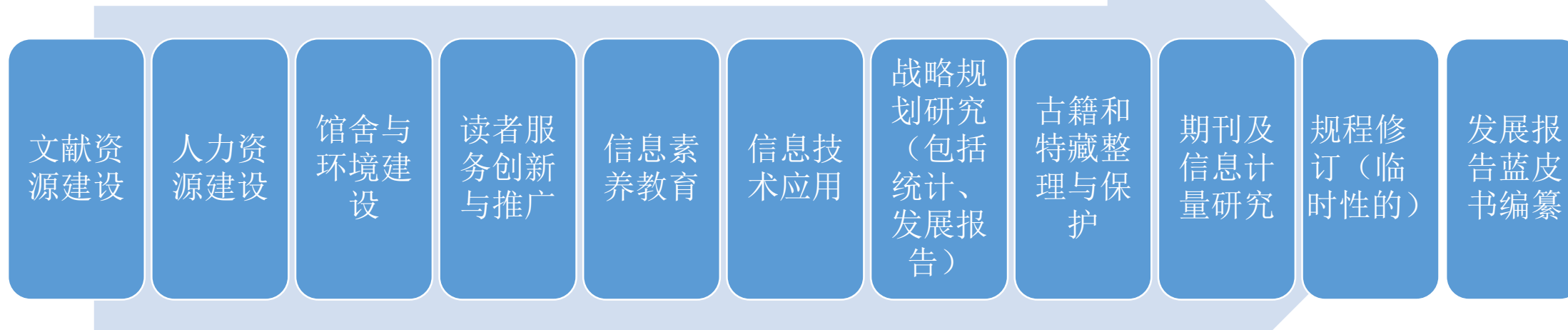
这些内容，大部分都在图工委章程中得到反映，如全国图工委章程中有表述：

接受教育部的委托：

- （一）促进高等学校图书情报事业整体化建设，推进文献信息资源的共建、共知和共享；
- （二）组织高等学校图书情报专业人员和管理人员的继续教育和培训；
- （三）组织图书情报工作的经验交流和学术研讨活动；
- （四）对高等学校图书情报工作进行检查评估和成果评奖；
- （五）参加全国图书情报工作的协作、协调。

- 从机构人员构成上：

全国图工委第四届设**11**个工作组：



省级图工委一般也都设立专业委员会，专业委员会按照规定在职能范围内自主组织活动。

- 机构和人员均具有鲜明的专业特色。



2

图工委的智库角色担承

## 2.1 评优评奖项目

- 评选优秀馆长、先进个人、先进集体：如贵州省、安徽省、河北省、浙江省、湖北省等，具体名称有些差异。

- 评选优秀成果奖：

一般由图工委独立举办：如安徽、浙江、黑龙江等

也有是联合其他机构一起举办：河南省科学技术情报学会（下称“省科技情报学会”）、河南省图书馆学会（下称“省图书馆学会”）、河南省高等学校图书情报工作委员会（下称“省高校图工委”）共同举办“河南省图书情报学术成果”评审，今年是第七届。

- 评选科研项目：

上海市图工委、北京市图工委、浙江省图工委、安徽省图工委.....  
资助力度差异较大。

如：北京地区高校图书馆2016—2018年科研基金项目立项评审决议 [2016-07-11]

## 浙江省高等学校图书情报工作委员会

### 关于申报2016年科研项目的通知

浙高图秘字（2015）5号

2015年基金项目申报文件

2016年基金项目申报文件 **new!**

表彰2015年湖北省高校图书馆先进集体和单项奖的通知

### 关于组织申报安徽省高等学校图书情报工作委员会2016年度基金项目的通知

安徽省高等学校图书情报工作委员会各成员馆：

为鼓励图书馆员积极参与学术活动和科学研究，以科研带动图书馆工作的创新，更好地发挥图书馆在高校教学科研工作中的信息支撑作用，促进安徽省高校图书情报事业不断向前发展，现组织2016年度基金项目申报工作。基金项目申报总体要求为：指导思想正确，研究目标明确，研究任务具体，研究内容密切联系本地区、本单位图书馆工作和图书馆事业发展实际，课题立论依据充分，有较强的可操作性和可推广性。申报细则如下：

## 2.2 办会办班办学刊

- **举办各类会议：** 馆长年会、工作研讨会、学术会议。如：江苏的馆长年会、华北地区高等学校图书馆协作委员会第三十届学术年会，长三角地区三省一市高校图工委秘书长会议、华东地区图工委秘书长会议、四川的退休馆长座谈会
- **举办各类继续教育培训班：** 如以考代评、研讨班、新任馆长培训班、业务技能培训班。如广东举办高职院校图书馆网站技术人员培训班、安徽举办暑期高级研讨班、江苏省高校图书馆馆藏建设与发展高级研修班.....。
- **举办一些活动：** 竞赛活动、文化体育活动、阅读推广活动。如：北京硬笔书法比赛、安徽羽毛球比赛、浙江福建省际体育比赛、上海乒乓球及摄影比赛、安徽及贵州的馆员业务知识及技能竞赛。

- **举办学术刊物：**

《大学图书馆学报》（教育部高校图工委）

《高校图书馆工作》（湖南省高校图工委）

《大学图书情报学刊》（安徽省高校图工委）

《晋图学刊》（山西省高校图工委）

《河北科技图苑》（河北省高校图工委）

《上海高校图书情报工作研究》（上海市高校图工委）

《浙江高校图书情报工作》（浙江省高校图工委）

《云南高校图书馆工作》（云南省高校图工委）

《高校图书情报论坛》（湖北省高校图工委） .....

## 2.3 业务协作组织



- **资源共建共享：**上海图工委文献资源建设工作组牵头组织了EBSCO专题全文数据库上海集团联合采购和中文在线“书香校园”数据库上海联合采购；安徽组织的各种资源的联采，如万方、E线图情、中文在线；DRAA
- **系统开发协作：**江苏省高校科技查新综合服务系统建设，项目承建单位河海大学、东南大学、中国药科大学、扬州大学、江苏大学、南京理工大学。
- **区域联盟协作：**长三角地区高校图书馆联盟、北京地区高校图书馆联盟、华北地区高校图书馆协作会、西南地区高校图工委联席会
- **行业联盟协作：**教育部属大学、师范类、农林类、医学类等，如：部属师范大学暨部分地方师范大学图书馆馆长联席会议
- **其他业务协作：**湖北成立图书馆（学）在线课程联盟

**云南省高校图工委州市院校图书馆协作委员会、四川省本科院校图书馆协作组**

## 2.4 编制度编规划编报告

- 法律文件：如全国图工委组织力量编制的《普通高等学校图书馆规程》
- 制度文件：《普通高等学校图书馆评估指标》、各省图工委编制的图工委章程
- 业务文件：资源联采协议、部分业务规范
- 规划文件：
- 发展报告：《高校文献资源发展状况年度报告》；《高校图书馆发展报告蓝皮书》
- 倡议书：全国电大图工委关于帮助四川地震灾区电大重建图书馆的倡议书

3

图工委如何更好地履行智库职能



图工委的成立让“一盘散沙”变成了一块块砂砖，如何进一步将砂砖盖成一栋坚固的房子？



关键是扮演好9个角色。

## 3.1 政府决策的咨询者

- 为政府提供关于高校图书情报事业发展的制度文件、咨询报告、规划方案等。

如全国图工委起草的《普通高等学校图书馆规程》

安徽省图工委起草的报告《现代大学图书馆管理制度》

## 3.2 新思想的传播者

- 刊物
- 会议
- 著作
  
- 网站
- 新媒体

积极传播图书情报领域的  
新思想、新方法、新经验

## 3.3 精英人才的培训者

- 培养馆长
- 培养优秀专业人才
- 培养馆员的特殊技能，如网站建设、海报设计、活动策划等

## 3.4 成员馆合作的协调者

- 深度和广度仍然需要加强
- 合作的形式、模式要进一步创新
- 面向国家或区域战略服务，进一步创新

## 3.5 区域联盟的推动者

- 跨区域、夸行业的合作
- 与其他社会组织的合作
- 与信息服务类企业的合作

## 3.6 与服务商谈判的组织者

- **组建谈判专家队伍：**根据实际需要组建合适的专家队伍，队伍要有较好的专业背景、较强的谈判能力和责任心。
- **维护图书馆的利益：**这是根本原则。
- **共建良好的生态环境：**



## 3.7 对外交流的推动者

- **省级交流：**进一步推进不同区域的交流和合作。
- **国际交流：**伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校(伊大) 中国图书馆员暑期项目，U21图书馆联盟馆长峰会暨高校图书馆先锋研讨会。
- **与学院的交流：**积极发展与武大北大南大南开等高校的信息管理学院交流，推动理论与实践的进一步融合。

## 3.8 发展状态的评估者

- 成为图书馆发展状态的评估权威

全国图工委配合教育部高校评估制定的高校图书馆评估标准

海南大学图书馆专家提出的高校图书馆ISO9000质量管理体系

- 评估角色的确定将会大大增强图工委的社会地位和影响力

## 3.9 自身建设的实施者

- 在担当好前面8种角色的同时，加强图工委自身建设，优化职能结构，提高凝聚力，发挥影响力，强化执行力。

由于调研的图工委不全面，且思考不深，有所遗漏或不正确的地方请各位馆长批评指正。

**谢谢！**